

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini akan dibahas mengenai simpulan, implikasi serta rekomendasi yang diajukan sebagai temuan penelitian ini.

A. Simpulan

Penggunaan model diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal pada pembelajaran menulis teks eksposisi yang peneliti desain telah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan sesuai dengan tahapan-tahapan pembelajaran yang terdapat pada rencana pelaksanaan pembelajaran. Sehingga penggunaan model diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal dikatakan berhasil dilaksanakan dengan baik. Simpulan peneliti paparkan sebagai berikut ini.

- 1) Kemampuan menulis teks eksposisi kelas X masih kurang memuaskan karena belum mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan, selain itu indikator pembelajaran belum tercapai dengan maksimal
- 2) Pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan model diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal mendapat respon positif baik dari siswa maupun dari guru.
- 3) Kemampuan menulis teks eksposisi kelas X setelah melakukan perlakuan dengan model diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal terdapat peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan kemampuan siswa sebelum diberikan perlakuan. Peningkatan kemampuan menulis di kelas eksperimen terlihat dari nilai rata-rata pretes dan pascates. Nilai pretes kelas eksperimen adalah 58,4 dan nilai pascates 76,2. Sebelum diberi perlakuan dilihat dari aspek isi terdapat 17 siswa yang memperoleh skor terendah yaitu skor 5. Dilihat dari aspek struktur terdapat 17 siswa yang memperoleh skor terendah yaitu skor 8. Dilihat dari aspek kaidah terdapat 17 siswa yang memperoleh skor terendah yaitu skor 8 dan dari aspek mekanik terdapat 11 siswa yang memperoleh skor terendah yaitu skor 6. Namun setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model diskoveri berbasis kecerdasan

interpersonal terjadi perubahan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari aspek isi, tidak ada satupun siswa yang mendapat skor terendah yaitu skor 5. Dilihat dari aspek struktur terdapat 3 siswa yang memperoleh skor 8. Dilihat dari aspek kaidah terdapat 2 siswa yang memperoleh skor 8. Dilihat dari aspek mekanik terdapat 2 siswa yang memperoleh skor 6.

- 4) Berdasarkan hasil uji statistik, diperoleh nilai Asymp. sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < \alpha = 0,05$. Artinya, H_0 ditolak. Atau dengan kata lain H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat kemampuan siswa kelas eksperimen lebih tinggi secara signifikan dari kelas kontrol. Uji statistik ini juga membuktikan bahwa penggunaan model diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa.

B. Implikasi

Model diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal secara umum dapat menghasilkan satu pemikiran baru atau paradigma baru dalam ruang lingkup pendidikan khususnya pendidikan dibidang pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil dari penerapan metode pembelajaran diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal pada pembelajaran menulis teks eksposisi yang diuraikan pada bab empat telah memberikan pemahaman baru tentang metode atau cara yang bisa dilakukan guru dalam penyelenggaraan pembelajaran menulis teks eksposisi.

Model diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal dapat menjadi sebuah alternatif dalam melaksanakan pembelajaran menulis. Tidak hanya menulis menulis teks esposisi namun juga bisa dijadikan rujukan untuk menulis teks yang lainnya. Bahkan model diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal dapat dijadikan salah satu referensi untuk penelitian diluar pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan kata lain dapat digunakan untuk mata pelajaran yang lainnya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal dalam menulis teks eksposisi, penulis mengemukakan beberapa saran agar dapat dijadikan bahan pertimbangan dan

masukannya yang sangat berarti demi kelancaran dan keberhasilan dimasa yang akan datang. Beberapa hal yang akan dijadikan rekomendasi antara lain:

- 1) Penerapan model pembelajaran diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal dilakukan karena untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa.
- 2) Penerapan model pembelajaran diskoveri yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan kecerdasan interpersonal karena penulis beranggapan bahwa kecerdasan interpersonal merupakan kecerdasan yang dimiliki oleh setiap siswa. Hanya saja hasilnya tergantung pada aplikasi intensitas penggunaannya.
- 3) Penerapan model pembelajaran diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal ternyata efektif dalam menulis teks eksposisi. sehingga bisa bermanfaat bagi guru dan bisa dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis.
- 4) Peneliti berharap adanya lanjutan dari penerapan model pembelajaran diskoveri berbasis kecerdasan interpersonal yang tidak hanya digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi saja, tetapi juga pada pembelajaran bahasa Indonesia lainnya.

